

TRABAJO EN CASA POR EMERGENCIA SANITARIA INCLUSIÓN SEDE A, B, C Y D (JM Y JT)

CONSEJOS PARA ORGANIZAR LA RUTINA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN CASA

Es importante que los padres sean conscientes que este tiempo de estar en casa, **NO son vacaciones**, por lo cual es necesario:

- Establecer un horario y unas rutinas en casa
- Organizar los horarios con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los mas pequeños podemos utilizar pictogramas: <https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribe la palabra y le sale la imagen, copia y pega.
- Selecciona las actividades que puede incluir en ese horario
- La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

(sin horas porque depende de la dinámica familiar y de las horas a las que se levanten los niños-as)

- ❖ **Levantarse**
- ❖ **Desayunar**
- ❖ **Cepillarse los dientes**
- ❖ **Asearse**
- ❖ **Vestirse**
- ❖ **Organizar el cuarto**
- ❖ **Reunión de los miembros de la familia** para decidir qué actividades se van a realizar. Algunas de las actividades hay que realizarlas todos los días y no están sujetas a modificación o a negociación (como las tareas

escolares o responsabilidades en casa). Se pueden utilizar pegatinas o papeles de colores que le resulte vistoso y llamativo a los niños-as. Si la organización del día se realiza con pictogramas, conviene tenerlos impresos.

❖ **Actividades a realizar. Ejemplos:**

- ↔ **Tareas escolares** en función de la edad de los niños-(as): seguir las recomendaciones y pautas marcadas por los profesores en las guías de trabajo.
- ↔ **Manualidades en casa**, como pintar con los dedos, recortar imágenes, moldear con plastilina, etc...
- ↔ **Actividad física en casa**: En función de las posibilidades de cada familia patio o terraza de la casa y jugar **lazo, golosa, yo-yo, trompo...**.
- ↔ **Realizar juegos familiares que contengan reglas e instrucciones a seguir**, como **ajedrez, cartas, bingo, parqués, domino, etc.** Hay que tener gran imaginación o simplemente pensar ¿A qué jugábamos nosotros?
- ↔ Ayudar a organizar la casa
- ↔ **En familia** ver programas de televisión que sean de gran interés lúdico, educativo y/o formativo. Pactar con los niños-(as) qué es lo que se va a ver, comunicarle a qué hora terminará la actividad de ver televisión. Disponer de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña o grande llegue aquí...cuando el reloj marque las...
- ↔ **Momento de comidas** desayuno, almuerzo, comida en los horarios de la familia. **Siesta para los más pequeños, para las mayores** películas familiar, documentales o juego libre en casa.
- ↔ **Momentos de lectura**. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los más pequeños, pueden verlos, hojearlos, se los podemos leer. Actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído o

de lo que he escuchado, responder a preguntas que se le realice sobre la lectura, que escriba un pequeño resumen.

- ↔ **Escuchar** música, bailar. Hacer coreografías
- ↔ **Momentos para dialogar** con nuestros familiares, donde
- ↔ **Organizar** los juguetes, aprovechar para hacer limpieza

A continuación, algunas actividades que buscan fortalecer los lazos familiares, el encuentro y el reconocimiento:

- Proponga juegos de palabras que inviten a realizar Hipótesis desde adivinanzas (<https://www.100adivinanzas.com/>), construir historias a partir de una palabra; inventar exageraciones, chistes, canciones infantiles, entre otras.
- Invite a realizar experimentos en familia con diferentes elementos, <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os> sugiérales que observen las transformaciones, que formulen preguntas e Hipótesis, dibujar o registrar lo que ocurre.
- Sugiera actividades de razonamiento que permitan traer el pensamiento lógico a lo cotidiano; proponga actividades en casa que inviten a los niños y niñas a medirse, comparar tamaños, distancias, descubrir formas, jugar a la tienda, intercambiar objetos, entre otros juegos que hagan parte de la tradición familiar.
- Proponga situaciones que inviten a **cocinar** en familia recetas sencillas como: ensaladas, arepas o galletas, las cuales permitirán **promover procesos como seguimiento de instrucciones, formulación de Hipótesis, predicciones, contar, medir, realizar correspondencias, establecer relaciones numéricas, observar cambios en estado elementos**, etc...

RECUERDEN QUE LOS NIÑOS SON GRANDES TRANSMISORES DE VIRUS EN GENERAL. ES IMPORATNTE TENER CONCIENCIA SOCIAL Y CUMPLIR CON LA CUARENTENA.

Documento realizado por INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO